



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFQBUX
C.A.M.M.202003@istruzione.it - C.A.M.M.202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

CENTRO REGIONALE di RICERCA SPERIMENTAZIONE e SVILUPPO

Docenti scuola

Insegnanti L2

Universitari

Mediatori interculturali

Oggetto: Seconda giornata “Corso di formazione/aggiornamento”: *LASLLIAM – Literacy and second language learning for the linguistic integration of adult migrants* per l’insegnamento dell’italiano agli adulti non alfabetizzati – docente prof.ssa Fernanda Minuz¹

Il 29 novembre 2022 si svolgerà la seconda giornata del corso di formazione di cui in oggetto. Il corso si svolgerà in presenza presso l’Istituto Tecnico Industriale Statale "Othoca". Via Zara - Zona Industriale - **Oristano** , dalle ore 9.30 alle ore 18.00. Dalle ore 13:00 alle ore 14.30, ci sarà una pausa con servizio catering. Formatrice la prof.ssa Fernanda Minuz, coautrice per l’Italia (insieme al prof. Rocca) del documento europeo.

PROGRAMMA

Mattina

- Adulti non alfabetizzati che apprendono una L2: perché una didattica mirata
- Profili di apprendenti
- Cenni sui bisogni specifici degli apprendenti sinofoni debolmente scolarizzati
- Le scale *LASSLIAM* dal primo contatto con la lingua scritta e con la L2 al livello A1 del *Quadro Comune Europeo*
- Progettare la didattica con *LASLLIAM*: esempi di unità didattica per l’alfabetizzazione in italiano

Pomeriggio

- Laboratorio: progettazione di attività didattiche per l’alfabetizzazione in italiano
- Presentazione e discussione dei prodotti del laboratorio
- Domande e commenti

I docenti e tutti gli interessati sono invitati ad effettuare la pre iscrizione entro Lunedì 21 novembre 2022 tramite il seguente link: [Iscrizioni corso LASLLIAM](#)

Successivamente i docenti di ruolo dovranno perfezionare l’iscrizione sulla piattaforma SOFIA. Con successiva comunicazione saranno precisate ulteriori particolari del corso.

¹**Fernanda Minuz** ha insegnato Lingua Italiana alla Johns Hopkins University-SAIS Europe dal 1977 al 2015. Come ricercatrice e formatrice di insegnanti partecipa a progetti nazionali e internazionali per lo sviluppo e l'innovazione nell'insegnamento delle lingue. Si occupa in particolare dell'insegnamento in contesti migratori e ad adulti debolmente o per nulla scolarizzati, con attenzione al plurilinguismo, e dell'insegnamento per lo studio (scuola secondaria, formazione professionale, università) e a distanza. E' coautrice del testo: **"Politiche linguistiche del Consiglio d'Europa e utenza vulnerabile: la Guida di riferimento LASLIAM per migranti analfabeti"**-

Riferimenti bibliografici

Testi di riferimento

- BEACCO J.C., LITTLE D., HEFGES C. (2014) "L'integrazione linguistica dei migranti adulti. Guida per l'elaborazione di strategie e la loro attuazione", in *Italiano LinguaDue*, 6/2. <http://rivisteunimi.it>.
- BORRI A., MINUZ F., ROCCA L., SOLA C (2014) *Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori dall'alfabetizzazione all'A1*, Torino, Loescher.
- CASI P., MINUZ F. (a c. di) (in collaborazione con CLIQ) (2019) *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di apprendimento a livello Alfa. Indicazioni per l'articolazione del livello Alfa*, Roma, CLIQ. https://www.unistrapg.it/sites/default/files/docs/certificazioni/sillabo_alfa.pdf
- MINUZ F. (2005) *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci.
- MINUZ F., BORRI A., ROCCA L. (2016) *Progettare percorsi di L2 per adulti stranieri*, Torino, Loescher.
- MINUZ F., KURVERS J., NAEB R., SCHRAMM K., ROCCA L. (2022) *Literacy and Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants*, Strasbourg, Council of Europe. <https://rm.coe.int/prems-008922-eng-2518-literacy-and-second-language-learning-couv-texte/1680a70e18>

Sitografia

- <https://www.coe.int/en/web/language-policy/adult-migrants>
<https://www.leslla.org/>

Manuali

- ALOISI E., PERNA A. (2016) *Ataya. Manuale multilivello per adulti con bassa o nulla scolarità pregressa*, Ranica, Sestante.
- BERTELLI G., RASPOLINI K. (2019) *Piacere*, La Linea.
- BORRI A. (2019) *A piccoli passi. Alfabetizzazione e competenze di base*, Loescher, Torino.
- BORRI A. AND MINUZ F. (2013), *Detto e scritto. Corso di prima alfabetizzazione*, Loescher, Torino.
- BORRI A., CAON F., MINUZ F., TONIOLO V. (2017), *Pari e Dispari PRE A1*, Torino, Loescher.
- GALLI T. (2018), *Pre-Alfa. Imparare a imparare*, Nina.
- ItaStra – Gruppo di lavoro (2017), *Ponti di parole* (2 Ed.), Palermo University Press.

Materiali interattivi online

- Casi P., www.italianoperme.it
- Council of Europe – Supporto linguistico per rifugiati adulti <https://www.coe.int/it/web/language-support-for-adult-refugees>
- Fare parole app, <https://play.google.com/store/apps/details?id=it.ervet.fareparole1&hl=it&gl=US>
- Italiano L2 e alfabetizzazione <https://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-l2-e-alfabe>



Il dirigente scolastico
Dott. Giuseppe Ennas

Giuseppe Ennas